

К. В. Давыдова, Е. И. Васильева

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ

Важным элементом миграционной политики является создание условий для адаптации и интеграции мигрантов. Прямым результатом отсутствия государственных программ адаптации и интеграции может стать изоляция мигрантов от принимающего социума и нарастание негативного отношения к мигрантам. В настоящее время серьезным препятствием для адаптации мигрантов в России является незнание русского языка. По данным Центра миграционных исследований, более 20 % мигрантов – выходцев из Средней Азии – не владеют русским языком, 50 % не могут самостоятельно заполнить простую анкету [1].

Согласно «Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации» в основные направления государственной миграционной политики входят: создание условий для адаптации и интеграции мигрантов, включая их обучение русскому языку, а также содействие распространению русского языка и русской культуры за рубежом [2]. Для решения данной задачи предполагается создание инфраструктуры, обеспечивающей содействие интеграции и адаптации, включая курсы изучения русского языка. На данный момент языковые курсы являются основным способом обучения мигрантов русскому языку. Не смотря на то, что курсы ориентированы преимущественно на мигрантов, занятых трудовой деятельностью, их посещают главным образом женщины и дети, посещаемость данных курсов довольно низка. Проблемой является недостаточная информированность мигрантов относительно возможности посещения бесплатных курсов русского языка.

Российская православная церковь предложила Министерству регионального развития организовать на базе церкви курсы русского языка для мигрантов в рамках федеральной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» [3]. Включение данного предложения в федеральную программу предоставит церкви необходимое финансирование для осуществления деятельности по адаптации иммигрантов.

В ходе пресс-конференции на тему «Национальный вопрос и укрепление единства российского народа» председатель Комитета Госдумы РФ по делам национальностей Гаджимет Сафаралиев заявил, что: «Странам, из которых мигранты приезжают в Россию, может быть выдвинуто предложение о финансировании обучения мигрантов русскому языку и истории России» [4]. Данное решение представляется весьма спорным, поскольку страны происхождения иммигрантов не заинтересованы в финансировании подобного рода программ.

С 1 декабря 2012 г. в силу вступил Федеральный закон «О внесении изменений в статью 131 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" и статью 272 Закона Российской Федерации «Об образовании». Изменения предусматривают, что «если новый трудовой договор или гражданско-правовой договор на выполнение работ (оказание услуг) предусматривает осуществление иностранным гражданином трудовой деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, розничной торговли или бытового обслуживания, данный иностранный гражданин должен подтвердить владение русским языком на уровне не ниже базового уровня владения русским языком» [5]. Подтверждением знания русского языка могут быть сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному; документ об образовании, выданный в иностранном государстве и признаваемый в России; документ государственного образца об образовании, выданный образовательным учреждением России или бывшего СССР. Сдать экзамен на знание русского языка как иностранного можно в 160 центрах по стране. Проблемой стало нежелание мигрантов учить и сдавать экзамен по русскому языку. Как следствие появилось множество предложений по продаже поддельных сертификатов о знании русского языка. Их средняя стоимость – 7 тысяч рублей, в то же время экзамен на получение подлинного сертификата обойдется в 3 тысячи рублей [6].

Принятие закона обязывающего трудовых мигрантов сдавать экзамен на знание языка не решает проблему распространения русского языка среди мигрантов, что, в свою очередь, является одним из ключевых компонентов их интеграции в российский социум. Незнание мигрантами русского языка приведет к их изолированности от принимающего общества, что может привести к нарастанию негативного отношения к ним и может вызвать проблему расизма и ксенофобии в стране.

Список литературы

1. Сначала – за парту // Российская газета. 21.09.2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/09/21/migraciya.html> (дата обращения 25.01.2013).
2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации утверждена указом Президента Российской Федерации 12 декабря 2011 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fms.gov.ru/law/865/details/49505/> (дата обращения: 11.11.2012).
3. РПЦ хочет организовать для мигрантов курсы русского языка // Интерфакс. 22.01.2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (дата обращения: 27.01.2013).
4. Кто будет финансировать обучение мигрантов русскому языку: эксперты // Информационное агентство «REX». 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iarex.ru/interviews/23588.html> (дата обращения: 27.01.2013).

5. О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и статью 27 Закона Российской Федерации «Об образовании»: Федеральный закон от 12 ноября 2012 г. N 185-ФЗ // Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/11/14/izmeneniya-dok.html> (дата обращения: 27.01.2013).
6. Голубкова М., Зарипова А. Куплю ботинки в булочной // Российская газета. 04.12.2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/12/04/testy.html> (дата обращения: 25.01.2013).

С. А. Дубровин, Д. В. Вышегородский

К ПРОБЛЕМЕ ЕДИНООБРАЗНОГО ТОЛКОВАНИЯ
И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА
КОМПЕТЕНТНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ
В НЕБОЛЬШИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» [1] устанавливает, что муниципальная служба признается профессиональной деятельностью, что предполагает наличие высокой квалификации у муниципальных служащих и требует от них особого мастерства, приобретаемого и поддерживаемого в результате систематического и непрерывного образования (п. 1 ст. 2). Закрепляя принцип профессионализма и компетентности муниципальных служащих, вышеназванный Федеральный закон признает необходимым условием прохождения муниципальной службы наличие у муниципального служащего или гражданина, претендующего на замещение муниципальной должности, необходимой квалификации.

Вместе с тем, ст. 4 вышеназванного Федерального закона установлено, что профессионализм и компетентность муниципальных служащих входят в число основных принципов муниципальной службы и отражают сущность муниципальной службы как профессиональной деятельности.

Понятие «компетентность» (от лат. *Competens* – соответствующий, способный) означает доскональное знание своего дела, сути выполняемой работы, норм, правил и процедур организации, а также наличие умений и навыков, способствующих эффективной реализации этих знаний в практической деятельности [2, с. 45].

Закрепляя принцип профессионализма и компетентности, вышеназванный Федеральный закон признает, что для граждан, претендующих на замещение вакантных должностей, или для муниципальных служащих, находящихся на муниципальной службе, устанавливаются требования, предъявляемые к уровню и виду образования, профессиональному стажу,